



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

**ISTITUTO FIGLIE DI S. ANNA
CENTRO DIURNO POLIFUNZIONALE MINORI
CARDINALE CORRADOURSI**

RELAZIONE DESCrittiva ATTIVITÀ MAGGIO – 7 GIUGNO 2019

a. inquadramento generale delle attività svolte nel bimestre di riferimento, collegate al piano dell'offerta educativa, articolato sulla base dei moduli standard settimanali previsti

Nel bimestre preso in esame si sono svolte le seguenti attività:

ATTIVITÀ BIMESTRE	ORE SETTIMANALI x gruppo
RECUPERO SCOLASTICO	5
TEATRO /CANTO	2
DANZA/ ATT. MOTORIA	2
LAB. GRAFICO- PITTORICO -MANIPOLATIVO	2
ED. AMBIENTALE	1-2
ED. ALIMENTARE	1-2
ED. ALLE EMOZIONI	2



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



 COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

PRANZO E RICREAZIONE Ore 13:00- 14:00

Un menù differenziato è stato predisposto per n. 2 bambini per esigenze di tipo religioso.

I momenti di ricreazione sono stati dedicati ad attività ludiche libere.

B. descrizione dettagliata delle attività svolte con indicazione delle azioni proposte e realizzate, degli strumenti utilizzati e degli obiettivi specifici raggiunti;

1.RECUPERO SCOLASTICO Ore 14:00-15:00

Le attività di recupero si sono incentrate come al solito su:

- Ripasso delle lezioni svolte al mattino e aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati.
- Consolidamento del metodo di studio.
- Collaborazione con le docenti
- Semplificazione dei contenuti più difficili da assimilare.
- Esercitazioni pratiche di italiano e matematica

Per i bambini del primo gruppo(fasciadietàdai3ai5/6anni) invece l'approccio alle acquisizioni della comprensione è continuato con le letture di storie e racconti, seguito da domande.

Obiettivi specifici raggiunti: Consolidamento del rendimento scolastico raggiunto.

Strumenti: libri di testo, schede operative, dizionari, kit didattici e risorse offerte dal web.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

2.TEATRO E CANTO

I bambini sono stati impegnati in:

- Prove dei canti per spettacolo di fine anno
- Prove per lo spettacolo teatrale di fine anno

Obiettivi Specifici raggiunti: Consolidamento degli obiettivi raggiunti.

Strumenti utilizzati: Lettore musicale, cd audio, testi, cartoncini, forbici, colori, contenuti web.

3.DANZA / ATTIVITÀ MOTORIE

L'attività è continuata con:

- Ginnastica per i muscoli e esercizi di coordinamento
- Ginnastica muscolare e partite di calcetto
- Prove balletti per rappresentazione di fine anno

Obiettivi specifici raggiunti: I bambini rafforzato le loro abilità.

Strumenti: stereo, cd audio, materassini, palle, filmati..

4.LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO-MANIPOLATIVO

Le attività svolte sono state:

- lavoretto festa della mamma
- Organizzazione del progetto con i genitori per la festa della mamma
- Disegni liberi con pastelli a cera
- Cartelloni di fine anno

Obiettivi specifici raggiunti: Consolidamento obiettivi precedenti.

Strumenti: Fogli per disegnare, matite colorate, pastelli pennarelli, forbici, colla, materiale di riciclo, plastilina.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

5. EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il progetto ha toccato i seguenti punti:

- Gestione dei rifiuti, energia solare con schede didattiche e lavori di gruppo
- I tempi dei rifiuti
- Definizione di energia e le fonti di energia non rinnovabili
- I rifiuti sotterranei, come evitare che i materiali inquinanti si filtrino nel terreno
- Ripetizione di tutti gli argomenti trattati

Obiettivi specifici raggiunti: consolidamento obiettivi precedenti

Strumenti: letture, articoli, schede da completare, materiale audiovisivo, colori, carta riciclata, ritagli, ecc.

6. EDUCAZIONE ALIMENTARE

Le attività realizzate sono le seguenti:

- 1°, 2°, 3°, 4° gruppo: schede didattiche sull'importanza dell'acqua nel nostro corpo - 5° gruppo: lavoro sui gruppi alimentari
- 1°, 2°, 3°, 4° gruppo: I sali minerali e la loro importanza - 5° gruppo: I cereali e derivati, frutta e ortaggi
- Gruppo alimentare latte e derivati
- l'importanza di mangiare bene e fare attività sportiva
- Ripetizione di tutti gli argomenti trattati e verifica fine anno

Obiettivi specifici raggiunti: Rafforzamento obiettivi precedenti

Strumenti: libri, schede, contenuti web, materiale da disegno, kit educativi.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi Servizio

Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

7. EDUCARE ALLE EMOZIONI

Il percorso è continuato con:

- "Emozioni e sentimenti" come sono cambiati nel mondo tecnologico
- Come gestire le emozioni in famiglia
- Mi conosco abbastanza? domande su come conoscersi meglio
- Ripetizione degli argomenti trattati e verifica fine progetto
- Discussione di gruppo su argomento preferito

Obiettivi specifici raggiunti: Consolidamento obiettivi raggiunti in precedenza -

Strumenti: racconti, materiale da disegno, cartoncini, forbici.

c. descrizione delle riunioni d'équipe con indicazione delle tematiche affrontate (è possibile allegare verbali d'equipe);

Nel bimestre **2 maggio –7 giugno** l'équipe si è riunita settimanalmente per **programmare le attività.**

Altre tematiche affrontate negli incontri sono le seguenti:

- **6 maggio:** Organizzazione festa della mamma con i genitori
- **13 maggio:** Analisi situazione di Gabriele Martina e Gabriele Francesca per le assenze dell'ultimo periodo-Confronto per monitoraggio finale
- **20 maggio:** Confronto per proposta campo estivo 2019
- **27 maggio:** Scelta data per incontro con i genitori per presentare risultati monitoraggio e confronto sui risultati raggiunti. Presentazione del progetto campo estivo, le attività proposte, i tempi, gli obiettivi.
- **3 giugno 2019:** Confronto su organizzazione gita di fine anno



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

d. descrizione delle modalità di costruzione del lavoro di rete territoriale con i servizi sociali, sociosanitari, scuole e altre risorse presenti sul territorio;

Il centro ha promosso in questo periodo la collaborazione con :

La RETE FORCELLA con cui continua l'esperienza del patto locale per la lettura denominato “**Reading Forcella**” per promuovere la lettura in favore dei minori e della comunità locale.

LA SCUOLA: Incontri con le docenti dei minori per soluzione comune ad alcune problematiche.

e. descrizione degli interventi e delle modalità utilizzate per il coinvolgimento delle famiglie;

Il coinvolgimento delle **famiglie** si è attuato con un progetto per la **festa della mamma**.

I genitori sono stati invitati al centro, il giorno 10 maggio, dalle ore 15:30 - 17:00, per festeggiare insieme ai bambini con canti, balli e giochi. La festa è terminata con un piccolo rinfresco.

I genitori presenti si sono divertiti e chiesto di ripetere l'iniziativa molto apprezzata.





UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

f. descrizione di eventi non previsti nella programmazione standard;

Nel bimestre preso in esame non si segnalano eventi non programmati.

g. punti di forza e criticità evidenziati;

Punti di forza:

- Conferma dei buoni risultati raggiunti
- Conferma dell'efficacia del Lavoro in team

Criticità :

- Persistenza di uno scarso rapporto con i servizi socio sanitari di zona.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

h. informazioni di dettaglio relative a: data di inizio e fine periodo del bimestre di riferimento, aggiornamento del numero di minori frequentanti, numero di minori dimessi con indicazione della motivazione, numero p.e.i attivati e data ultimo aggiornamento

INIZIO PERIODO	2 MAGGIO 2019
FINE PERIODO	7 GIUGNO 2019
NUMERO MINORI FREQUENTANTI AL 07/06/2019	42 MINORI
NUMERO MINORI DIMESSI DAL 2 /05/19 AL 07/ 06/19	N.1 MINORE PER MOTIVI FAMILIARI
NUMERO P.E.I ATTIVATI	N. 14 P.E.I ATTIVATI

Napoli, 12/05/2019

L'Equipe educativa

La Coordinatrice La Terza Giulia

L'educatrice Gargano Anna

L'educatrice Gargano Maria

L'educatrice Migliore Roberta

L'educatrice Forte Antonia

IST. FIGLIE DI S. ANNA
Centro Pol. "nazionale Diurno
"CARDINALE CORRADO URSI"
Via Annunziata, 30-43-45-48
80139 Napoli - Tel./Fax 0812033301
Partita IVA: 02137807000