



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

**PON**  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi  
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

**ISTITUTO FIGLIE DI S. ANNA  
CENTRO DIURNO POLIFUNZIONALE MINORI  
CARDINALE CORRADOORSI**

**RELAZIONE DESCRITTIVA ATTIVITÀ MAGGIO – 7 GIUGNO 2019**

*a. inquadramento generale delle attività svolte nel bimestre di riferimento, collegate al piano dell'offerta educativa, articolato sulla base dei moduli standard settimanali previsti*

Nel bimestre preso in esame si sono svolte le seguenti attività:

<b>ATTIVITÀ BIMESTRE</b>	<b>ORE SETTIMANALI x gruppo</b>
RECUPERO SCOLASTICO	5
TEATRO /CANTO	2
DANZA/ ATT. MOTORIA	2
LAB. GRAFICO- PITTORICO -MANIPOLATIVO	2
ED. AMBIENTALE	1-2
ED. ALIMENTARE	1-2
ED. ALLE EMOZIONI	2



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

### **PRANZO E RICREAZIONE Ore 13:00- 14:00**

Un menù differenziato è stato predisposto per n. 2 bambini per esigenze di tipo religioso.

I momenti di ricreazione sono stati dedicati ad attività ludiche libere.

*B. descrizione dettagliata delle attività svolte con indicazione delle azioni proposte e realizzate, degli strumenti utilizzati e degli obiettivi specifici raggiunti;*

### **1.RECUPERO SCOLASTICO Ore 14:00-15:00**

Le attività di recupero si sono incentrate come al solito su:

- Ripasso delle lezioni svolte al mattino e aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati.
- Consolidamento del metodo di studio.
- Collaborazione con le docenti
- Semplificazione dei contenuti più difficili da assimilare.
- Esercitazioni pratiche di italiano e matematica

Per i bambini del primo gruppo(fasciadietàdai3ai5/6anni) invece l'approccio alle acquisizioni della comprensione è continuato con le letture di storie e racconti, seguito da domande.

**Obiettivi specifici raggiunti:** Consolidamento del rendimento scolastico raggiunto.

**Strumenti:** libri di testo, schede operative, dizionari, kit didattici e risorse offerte dal web.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

## **2. TEATRO E CANTO**

**I bambini sono stati impegnati in:**

- Prove dei canti per spettacolo di fine anno
- Prove per lo spettacolo teatrale di fine anno

**Obiettivi Specifici raggiunti:** Consolidamento degli obiettivi raggiunti.

**Strumenti utilizzati:** Lettore musicale, cd audio, testi, cartoncini, forbici, colori, contenuti web.

## **3. DANZA / ATTIVITÀ MOTORIE**

**L'attività è continuata con:**

- Ginnastica per i muscoli e esercizi di coordinamento
- Ginnastica muscolare e partite di calcetto
- Prove balletti per rappresentazione di fine anno

**Obiettivi specifici raggiunti:** I bambini rafforzano le loro abilità.

**Strumenti:** stereo, cd audio, materassini, palle, filmati..

## **4. LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO-MANIPOLATIVO**

**Le attività svolte sono state:**

- lavoretto festa della mamma
- Organizzazione del progetto con i genitori per la festa della mamma
- Disegni liberi con pastelli a cera
- Cartelloni di fine anno

**Obiettivi specifici raggiunti:** Consolidamento obiettivi precedenti.

**Strumenti:** Fogli per disegnare, matite colorate, pastelli pennarelli, forbici, colla, materiale di riciclo, plastilina.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

## **5. EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Il progetto ha toccato i seguenti punti:

- Gestione dei rifiuti, energia solare con schede didattiche e lavori di gruppo
- I tempi dei rifiuti
- Definizione di energia e le fonti di energia non rinnovabili
- I rifiuti sotterranei, come evitare che i materiali inquinanti si filtrino nel terreno
- Ripetizione di tutti gli argomenti trattati

**Obiettivi specifici raggiunti:** consolidamento obiettivi precedenti

**Strumenti:** letture, articoli, schede da completare, materiale audiovisivo, colori, carta riciclata, ritagli, ecc.

## **6. EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Le attività realizzate sono le seguenti:

- 1°, 2°, 3°, 4° gruppo: schede didattiche sull'importanza dell'acqua nel nostro corpo - 5° gruppo: lavoro sui gruppi alimentari
- 1°, 2°, 3°, 4° gruppo: I sali minerali e la loro importanza - 5° gruppo: I cereali e derivati, frutta e ortaggi
- Gruppo alimentare latte e derivati
- l'importanza di mangiare bene e fare attività sportiva
- Ripetizione di tutti gli argomenti trattati e verifica fine anno

**Obiettivi specifici raggiunti:** Rafforzamento obiettivi precedenti

**Strumenti:** libri, schede, contenuti web, materiale da disegno, kit educativi.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi Servizio

Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

## **7. EDUCARE ALLE EMOZIONI**

**Il percorso è continuato con:**

- "Emozioni e sentimenti " come sono cambiati nel mondo tecnologico
- Come gestire le emozioni in famiglia
- Mi conosco abbastanza? domande su come conoscersi meglio
- Ripetizione degli argomenti trattati e verifica fine progetto
- Discussione di gruppo su argomento preferito

**Obiettivi specifici raggiunti:** Consolidamento obiettivi raggiunti in precedenza -

**Strumenti:** racconti, materiale da disegno, cartoncini, forbici.

*c. descrizione delle riunioni d'equipe con indicazione delle tematiche affrontate (è possibile allegare verbali d'equipe);*

Nel bimestre **2 maggio –7 giugno** l'equipe si è riunita settimanalmente per **programmare le attività.**

**Altre tematiche** affrontate negli incontri sono le seguenti:

- **6 maggio:** Organizzazione festa della mamma con i genitori
- **13 maggio:** Analisi situazione di Gabriele Martina e Gabriele Francesca per le assenze dell'ultimo periodo-Confronto per monitoraggio finale
- **20 maggio:** Confronto per proposta campo estivo 2019
- **27 maggio:** Scelta data per incontro con i genitori per presentare risultati monitoraggio e confronto sui risultati raggiunti. Presentazione del progetto campo estivo, le attività proposte, i tempi, gli obiettivi.
- **3 giugno 2019:** Confronto su organizzazione gita di fine anno



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

*d. descrizione delle modalità di costruzione del lavoro di rete territoriale con i servizi sociali, sociosanitari, scuole e altre risorse presenti sul territorio;*

Il centro ha promosso in questo periodo la collaborazione con :

**La RETE FORCELLA** con cui continua l'esperienza del patto locale per la lettura denominato **"Reading Forcella"** per promuovere la lettura in favore dei minori e della comunità locale.

**LA SCUOLA:** Incontri con le docenti dei minori per soluzione comune ad alcune problematiche.

*e. descrizione degli interventi e delle modalità utilizzate per il coinvolgimento delle famiglie;*

Il coinvolgimento delle **famiglie** si è attuato con un progetto per la **festa della mamma**.

I genitori sono stati invitati al centro, il giorno 10 maggio, dalle ore 15:30 - 17:00, per festeggiare insieme ai bambini con canti, balli e giochi. La festa è terminata con un piccolo rinfresco.

I genitori presenti si sono divertiti e chiesto di ripetere l'iniziativa molto apprezzata.





UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

*f. descrizione di eventi non previsti nella programmazione standard;*

Nel bimestre preso in esame non si segnalano eventi non programmati.

*g. punti di forza e criticità evidenziati;*

Punti di forza:

- Conferma dei buoni risultati raggiunti
- Conferma dell'efficacia del Lavoro in team

Criticità :

- Persistenza di uno scarso rapporto con i servizi socio sanitari di zona.





UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

*h. informazioni di dettaglio relative a: data di inizio e fine periodo del bimestre di riferimento, aggiornamento del numero di minori frequentanti, numero di minori dimessi con indicazione della motivazione, numero p.e.i attivati e data ultimo aggiornamento*

INIZIO PERIODO	2 MAGGIO 2019
FINE PERIODO	7 GIUGNO 2019
NUMERO MINORI FREQUENTANTI AL 07/06/2019	42 MINORI
NUMERO MINORI DIMESSI DAL 2 /05/19 AL 07/ 06/19	N.1 MINORE PER MOTIVI FAMILIARI
NUMERO P.E.I ATTIVATI	N. 14 P.E.I ATTIVATI

Napoli, 12/05/2019

L'Equipe educativa

La Coordinatrice La Terza Giulia

*Giulia La Terza*

L'educatrice Gargano Anna

*Anna Gargano*

L'educatrice Gargano Maria

*Maria Gargano*

L'educatrice Migliore Roberta

*Roberta Migliore*

L'educatrice Forte Antonia

*Antonina Forte*

IST. FIGLIE DI S. ANNA  
Centro Polifunzionale Diurno  
"CARDINALE CORRADO URSI"  
Via Annunziata, 30-43-45-48  
80139 Napoli - Tel./Fax 081 203338  
Partita IVA: 02139801218

*Giulia La Terza*  
*Maria Gargano*