



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

**PON**  
INCLUSIONE

**M**



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi  
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

**ISTITUTO FIGLIE DI S. ANNA  
CENTRO DIURNO POLIFUNZIONALE MINORI  
CARDINALE CORRADOORSI**

**RELAZIONE DESCRITTIVA ATTIVITÀ MARZO - APRILE 2019**

*a. inquadramento generale delle attività svolte nel bimestre di riferimento, collegate al piano dell'offerta educativa, articolato sulla base dei moduli standard settimanali previsti*

Nel bimestre preso in esame si sono svolte le seguenti attività:

<b>ATTIVITÀ BIMESTRE</b>	<b>ORE SETTIMANALI x gruppo</b>
RECUPERO SCOLASTICO	5
TEATRO /CANTO	2
DANZA/ ATT. MOTORIA	2
LAB. GRAFICO- PITTORICO -MANIPOLATIVO	2
ED. AMBIENTALE	1-2
ED. ALIMENTARE	1-2
ED. ALLE EMOZIONI	2



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

### **PRANZO E RICREAZIONE Ore 13:00- 14:00**

Un menù differenziato è stato predisposto per n. 2 bambini per esigenze di tipo religioso .

I momenti di ricreazione sono stati dedicati ad attività ludiche libere.

*B .descrizione dettagliata delle attività svolte con indicazione delle azioni proposte e realizzate, degli strumenti utilizzati e degli obiettivi specifici raggiunti;*

### **1.RECUPERO SCOLASTICO Ore14:00-15:00**

Le attività di recupero si sono incentrate come al solito su:

- Ripasso delle lezioni svolte al mattino e aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati.
- Consolidamento del metodo di studio.
- Collaborazione con le docenti
- Semplificazione dei contenuti più difficili da assimilare.
- Esercitazioni pratiche di italiano e matematica

Per i bambini del primo gruppo (fascia di età dai 3 ai 5/6 anni) invece l'approccio alle acquisizioni della comprensione è continuato con le letture di storie e racconti, seguito da domande .

**Obiettivi specifici raggiunti :** Consolidamento del rendimento scolastico raggiunto.

**Strumenti:** libretto di testo, schede operative, dizionari, kit didattici e risorse offerte dal web.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

## **2. TEATRO E CANTO**

I bambini sono stati impegnati in :

- esercizi di espressività corporea e facciale.
- Esercizi con la voce
- Giochi di ruolo
- Rappresentazione di piccole scene
- Scelta delle Scene per la rappresentazione Pasquale
- Canti educativi e canti liturgici per la Pasqua
- Rappresentazione della Via Crucis

**Obiettivi Specifici raggiunti:** Consolidamento degli obiettivi raggiunti..

### **Strumenti utilizzati**

Lettore musicale, cd audio ,testi , cartoncini, forbici, colori , contenuti web.

## **3. DANZA / ATTIVITÀ MOTORIE**

L'attività è continuata con:

- l'esecuzione di semplici esercizi individuali o a coppia, sulla coordinazione e sull'equilibrio .
- Esercizi di postura e portamento, coreografie libere individuali
- Esercizi di allungamento e giochi di gruppo
- Ginnastica muscolare e partite di calcetto
- Esercizi di portamento
- Giochi del ritmo e illustrazione di nuove coreografie
- Giochi con la palla ed esercizi di riscaldamento

**Obiettivi specifici raggiunti:** I bambini hanno sviluppato le loro abilità .

**Strumenti :** stereo, cd audio, materassini, palle, filmati ,..



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

#### **4.LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO-MANIPOLATIVO**

Le attività svolte sono state:

- Disegno libero e piccoli lavoretti
  - Consolidamento dell'apprendimento delle tecniche di disegno e pittura
  - Completamento lavoretti per la festa del papà
  - Realizzazione di manufatti per la Santa Pasqua .
- **Obiettivi specifici raggiunti:** riuscire ad organizzare il proprio lavoro e sviluppo delle capacità.

**Strumenti:** Fogli per disegnare, matite colorate, pastelli ,pennarelli, forbici, colla, materiale di riciclo, plastilina.

#### **5.EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Il progetto ha toccato i seguenti punti :

- Materiale da riciclare usando immagini prese da giornali e cataloghi
- Illustrare e riassumere su cartoncino l'inquinamento dell'aria e dell'acqua
- la famiglia dell'acqua con utilizzo di schede e racconto sul tema trattato.
- regole, consigli e comportamenti giusti per evitare l'inquinamento maggiore dell'acqua con schede illustrative , colori e spiegazioni delle immagini che si ritengono giuste .

**Obiettivi specifici raggiunti:** I bambini sono più sensibili al problema dell'inquinamento

**Strumenti:** letture, articoli, schede da completare, materiale audiovisivo, colori, carta riciclata, ritagli, ecc.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

## **6. EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Le attività realizzate sono le seguenti:

- Creazione di un cartellone con le filastrocche imparate durante il corso e disegni
- Realizzazione di un cartellone con i frutti primaverili
- Distinzione tra i gusti dolci , salati , aspri e come unirli per formare un nuovo gusto
- Differenza tra cibi solidi e liquidi
- L'acqua al centro della nostra alimentazione
- l'acqua e la sua funzione – ascolto, scrivo e illustro (solo per il gruppo 5)
- Le fibre alimentari con schede operative e disegni (solo per il gruppo 5)

**Obiettivi specifici raggiunti:** rafforzamento obiettivi precedenti e maggiore attenzione all'importanza dell'acqua per la nostra salute.

**Strumenti** : libri, schede, contenuti web, materiale da disegno, kit educativi.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi Servizio

Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

## **7. EDUCARE ALLE EMOZIONI**

Il percorso è continuato con :

- Emozioni e corpo: il mio corpo parla con o senza parole
- Ascolto dei suoni della natura e associare suoni rilassanti ai colori
- Casa delle emozioni: le emozioni abitano nel nostro corpo. Utilizzando suoni, rumori, colori e argomentazioni
- Il ruolo dell'arte sulle nostre emozioni , usare il disegno per esprimere i propri sentimenti .
- Il ruolo della musica sulle nostre emozioni , ascolto di canzoni di gruppo.
- Attività pratica : colora, ritaglia e costruisci il dado delle emozioni

**Obiettivi specifici raggiunti:** Consolidamento obiettivi precedenti - espressione dei loro stati emotivi attraverso il corpo, il disegno e il canto.

**Strumenti** :racconti, materiale da disegno, cartoncini, forbici.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi  
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

*c. descrizione delle riunioni d'equipe con indicazione delle tematiche affrontate (è possibile allegare verbali d'equipe);*

Nel bimestre **marzo –aprile** l'equipe si è riunita settimanalmente per programmare le attività.

Altre tematiche affrontate sono le seguenti:

- Riunione del 13 marzo 2019:
  - Revisione dei P.E.I
  - Correzione degli obiettivi
  - Revisione sfera n.4 delle relazioni significative
- Riunione del 19 marzo 2019:
  - Assenze frequenti di alcuni minori
- Riunione del 25 marzo 2019:
  - Confronto per il monitoraggio delle attività
- Riunione del 9 aprile 2019:
  - Preparazione di nuove schede di monitoraggio
- Riunione del 29 aprile 2019:
  - Raffronto per l'aggiornamento dei PEI



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

*d. descrizione delle modalità di costruzione del lavoro di rete territoriale con i servizi sociali, sociosanitari, scuole e altre risorse presenti sul territorio;*

Il centro ha promosso, in questo periodo, la collaborazione con :

**La RETE FORCELLA** con cui si è sottoscritto un patto locale per la lettura denominato **“Reading Forcella”** per il recupero socio culturale di Forcella e zone limitrofe che desiderano condividere un percorso di azione per promuovere la lettura in favore dei minori e della comunità locale.

**LA SCUOLA:** Incontri con le docenti dei minori con difficoltà di apprendimento e comportamentale per una strategia d'azione comune.

*e. descrizione degli interventi e delle modalità utilizzate per il coinvolgimento delle famiglie;*

Il coinvolgimento delle famiglie si è attuato con un progetto creativo .

In occasione della Pasqua i genitori sono stati invitati al centro, il giorno 16 aprile , dalle ore 15:00 - 17:00, per realizzare insieme ai bambini dei piccoli manufatti e semplici decorazioni a tema pasquale .

Per i lavori sono stati utilizzati cartoncini, carta velina, bottiglie di plastica, paglia , stecchi gelato , ovatta ,colori, colla ,forbicine, ecc.

L'esperienza è risultata piacevole e molto apprezzata da piccoli e grandi.

Sono stati realizzati : colombine , pulcini , coniglietti , cestini con oveti, bigliettini decorati.





UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi  
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

*f. descrizione di eventi non previsti nella programmazione standard;*

Nel bimestre preso in esame non si segnalano eventi non programmati.

*g. punti di forza e criticità evidenziati;*

Punti di forza:

- Buoni risultati raggiunti dalla maggior parte dell'utenza
- Lavoro in team efficace

Criticità :

- Mancanza di un rapporto con i servizi socio sanitari di zona.



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo

PON  
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

*h. informazioni di dettaglio relative a: data di inizio e fine periodo del bimestre di riferimento ,  
aggiornamento del numero di minori frequentanti, numero di minori dimessi con indicazione della  
motivazione, numero p.e.i attivati e data ultimo aggiornamento*

INIZIO PERIODO	1 MARZO 2019
FINE PERIODO	30 APRILE 2019
NUMERO MINORI FREQUENTANTI AL 30/04/2019	45 MINORI
NUMERO MINORI DIMESSI DAL 1 /03/19 AL 30/ 04/19	N.2 MINORI PER MOTIVI FAMILIARI
NUMERO P.E.I ATTIVATI	N. 14 P.E.I ATTIVATI
DATA ULTIMO AGGIORNAMENTO PEI NEL BIMESTRE	29 E 30 APRILE 2019

Napoli, 09/05/2019

L'Equipe educativa

La Coordinatrice La Terza Giulia

*Giulia La Terza*

L'educatrice Gargano Anna

*Anna Gargano*

L'educatrice Gargano Maria

*Maria Gargano*

L'educatrice Migliore Roberta

*Roberta Migliore*

L'educatrice Forte Antonia

*Antonina Forte*