



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

**ISTITUTO FIGLIE DI S. ANNA
CENTRO DIURNO POLIFUNZIONALE MINORI
CARDINALE CORRADOURSI**

RELAZIONE DESCrittiva ATTIVITÀ MARZO - APRILE 2019

a. inquadramento generale delle attività svolte nel bimestre di riferimento, collegate al piano dell'offerta educativa, articolato sulla base dei moduli standard settimanali previsti

Nel bimestre preso in esame si sono svolte le seguenti attività:

ATTIVITÀ BIMESTRE	ORE SETTIMANALI x gruppo
RECUPERO SCOLASTICO	5
TEATRO /CANTO	2
DANZA/ ATT. MOTORIA	2
LAB. GRAFICO- PITTORICO -MANIPOLATIVO	2
ED. AMBIENTALE	1-2
ED. ALIMENTARE	1-2
ED. ALLE EMOZIONI	2



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

PRANZO E RICREAZIONE Ore 13:00- 14:00

Un menù differenziato è stato predisposto per n. 2 bambini per esigenze di tipo religioso .

I momenti di ricreazione sono stati dedicati ad attività ludiche libere.

B .descrizione dettagliata delle attività svolte con indicazione delle azioni proposte e realizzate, degli strumenti utilizzati e degli obiettivi specifici raggiunti;

1.RECUPERO SCOLASTICO Ore14:00-15:00

Le attività di recupero si sono incentrate come al solito su:

- Ripasso delle lezioni svolte al mattino e aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati.
- Consolidamento del metodo di studio.
- Collaborazione con le docenti
- Semplificazione dei contenuti più difficili da assimilare.
- Esercitazioni pratiche di italiano e matematica

Per i bambini del primo gruppo (fascia di età dai 3 ai 5/6 anni) invece l'approccio alle acquisizioni della comprensione è continuato con le letture di storie e racconti, seguito da domande .

Obiettivi specifici raggiunti :Consolidamento del rendimento scolastico raggiunto.
Strumenti: libri di testo, schede operative, dizionari, kit didattici e risorse offerte dal web.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



 COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

2.TEATRO E CANTO

I bambini sono stati impegnati in :

- esercizi di espressività corporea e facciale.
- Esercizi con la voce
- Giochi di ruolo
- Rappresentazione di piccole scene
- Scelta delle Scene per la rappresentazione Pasquale
- Canti educativi e canti liturgici per la Pasqua
- Rappresentazione della Via Crucis

Obiettivi Specifici raggiunti: Consolidamento degli obiettivi raggiunti..

Strumenti utilizzati

Lettore musicale, cd audio ,testi , cartoncini, forbici, colori , contenuti web.

3.DANZA / ATTIVITÀ MOTORIE

L'attività è continuata con:

- l'esecuzione di semplici esercizi individuali o a coppia, sulla coordinazione e sull'equilibrio .
- Esercizi di postura e portamento, coreografie libere individuali
- Esercizi di allungamento e giochi di gruppo
- Ginnastica muscolare e partite di calcetto
- Esercizi di portamento
- Giochi del ritmo e illustrazione di nuove coreografie
- Giochi con la palla ed esercizi di riscaldamento

Obiettivi specifici raggiunti: I bambini hanno sviluppato le loro abilità .

Strumenti : stereo, cd audio, materassini, palle, filmati ,...



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

4.LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO-MANIPOLATIVO

Le attività svolte sono state:

- Disegno libero e piccoli lavori
- Consolidamento dell'apprendimento delle tecniche di disegno e pittura
- Completamento lavori per la festa del papà
- Realizzazione di manufatti per la Santa Pasqua .
- **Obiettivi specifici raggiunti:** riuscire ad organizzare il proprio lavoro e sviluppo delle capacità.
- Strumenti:** Fogli per disegnare, matite colorate, pastelli ,pennarelli, forbici, colla, materiale di riciclo, plastilina.

5.EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il progetto ha toccato i seguenti punti :

- Materiale da riciclare usando immagini prese da giornali e cataloghi
- Illustrare e riassumere su cartoncino l'inquinamento dell'aria e dell'acqua
- la famiglia dell'acqua con utilizzo di schede e racconto sul tema trattato.
- regole, consigli e comportamenti giusti per evitare l'inquinamento maggiore dell'acqua con schede illustrate , colora e spiegazioni delle immagini che si ritengono giuste .

Obiettivi specifici raggiunti: I bambini sono più sensibili al problema dell'inquinamento

Strumenti: letture, articoli, schede da completare, materiale audiovisivo, colori, carta riciclata, ritagli, ecc.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



 COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

6. EDUCAZIONE ALIMENTARE

Le attività realizzate sono le seguenti:

- Creazione di un cartellone con le filastrocche imparate durante il corso e disegni
- Realizzazione di un cartellone con i frutti primaverili
- Distinzione tra i gusti dolci, salati, aspri e come unirli per formare un nuovo gusto
- Differenza tra cibi solidi e liquidi
- L'acqua al centro della nostra alimentazione
- l'acqua e la sua funzione – ascolto, scrivo e illustro (solo per il gruppo 5)
- Le fibre alimentari con schede operative e disegni (solo per il gruppo 5)

Obiettivi specifici raggiunti: rafforzamento obiettivi precedenti e maggiore attenzione all'importanza dell'acqua per la nostra salute.

Strumenti: libri, schede, contenuti web, materiale da disegno, kit educativi.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



 COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi Servizio

Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

7. EDUCARE ALLE EMOZIONI

Il percorso è continuato con :

- Emozioni e corpo: il mio corpo parla con o senza parole
- Ascolto dei suoni della natura e associare suoni rilassanti ai colori
- Casa delle emozioni: le emozioni abitano nel nostro corpo. Utilizzando suoni, rumori, colori e argomentazioni
- Il ruolo dell'arte sulle nostre emozioni , usare il disegno per esprimere i propri sentimenti .
- Il ruolo della musica sulle nostre emozioni , ascolto di canzoni di gruppo.
- Attività pratica : colora, ritaglia e costruisci il dado delle emozioni

Obiettivi specifici raggiunti: Consolidamento obiettivi precedenti - espressione dei loro stati emotivi attraverso il corpo, il disegno e il canto.

Strumenti:racconti, materiale da disegno, cartoncini, forbici.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



 COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

c. descrizione delle riunioni d'equipe con indicazione delle tematiche affrontate (è possibile allegare verbali d'equipe);

Nel bimestre **marzo –aprile** l'equipe si è riunita settimanalmente per programmare le attività.

Altre tematiche affrontate sono le seguenti:

- Riunione del 13 marzo 2019:
 - Revisione dei P.E.I
 - Correzione degli obiettivi
 - Revisione sfera n.4 delle relazioni significative
- Riunione del 19 marzo 2019:
 - Assenze frequenti di alcuni minori
- Riunione del 25 marzo 2019:
 - Confronto per il monitoraggio delle attività
- Riunione del 9 aprile 2019:
 - Preparazione di nuove schede di monitoraggio
- Riunione del 29 aprile 2019:
 - Raffronto per l'aggiornamento dei PEI



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

d. descrizione delle modalità di costruzione del lavoro di rete territoriale con i servizi sociali, sociosanitari, scuole e altre risorse presenti sul territorio;

Il centro ha promosso, in questo periodo, la collaborazione con :

La RETE FORCELLA con cui si è sottoscritto un patto locale per la lettura denominato **“Reading Forcella”** per il recupero socio culturale di Forcella e zone limitrofe che desiderano condividere un percorso di azione per promuovere la lettura in favore dei minori e della comunità locale.

LA SCUOLA: Incontri con le docenti dei minori con difficoltà di apprendimento e comportamentale per una strategia d’azione comune.

e. descrizione degli interventi e delle modalità utilizzate per il coinvolgimento delle famiglie;

Il coinvolgimento delle famiglie si è attuato con un progetto creativo .

In occasione della Pasqua i genitori sono stati invitati al centro, il giorno 16 aprile , dalle ore 15:00 - 17:00, per realizzare insieme ai bambini dei piccoli manufatti e semplici decorazioni a tema pasquale .

Per i lavori sono stati utilizzati cartoncini, carta velina, bottiglie di plastica, paglia , stecchi gelato , ovatta ,colori, colla , forbicine, ecc.

L’esperienza è risultata piacevole e molto apprezzata da piccoli e grandi.

Sono stati realizzati : colombine , pulcini , coniglietti , cestini con ovetti, bigliettini decorati.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



 COMUNE DI NAPOLI

Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi
Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

f. descrizione di eventi non previsti nella programmazione standard;

Nel bimestre preso in esame non si segnalano eventi non programmati.

g. punti di forza e criticità evidenziati;

Punti diforza:

- Buoni risultati raggiunti dalla maggior parte dell'utenza
- Lavoro in team efficace

Criticità :

- Mancanza di un rapporto coni servizi socio sanitari di zona.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

PON
INCLUSIONE

M



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Direzione Centrale Welfare e Servizi Educativi

Servizio Politiche per l'infanzia e l'adolescenza

h. informazioni di dettaglio relative a: data di inizio e fine periodo del bimestre di riferimento, aggiornamento del numero di minori frequentanti, numero di minori dimessi con indicazione della motivazione, numero p.e.i attivati e data ultimo aggiornamento

INIZIO PERIODO	1 MARZO 2019
FINE PERIODO	30 APRILE 2019
NUMERO MINORI FREQUENTANTI AL 30/04/2019	45 MINORI
NUMERO MINORI DIMESSI DAL 1/03/19 AL 30/04/19	N.2 MINORI PER MOTIVI FAMILIARI
NUMERO P.E.I ATTIVATI	N. 14 P.E.I ATTIVATI
DATA ULTIMO AGGIORNAMENTO PEI NEL BIMESTRE	29 E 30 APRILE 2019

Napoli, 09/05/2019

L'Equipe educativa

La Coordinatrice La Terza Giulia

Giulia La Terza

L'educatrice Gargano Anna

Anna Gargano

L'educatrice Gargano Maria

Maria Gargano

L'educatrice Migliore Roberta

Roberto Migliore

L'educatrice Forte Antonia

Antonia Forte